義守大學校外實習機構滿意度問卷調查表

敬爱的企業先進您好:

非常感謝貴公司提供本校學生實習機會,更感謝您實習期間對本校學生之照顧與指導。 本問卷旨在瞭解您於學生完成實習之後的看法,請協助撥冗填答。您的意見對本校往後推動 學生校外實習的改進,具有相當大的意義,非常謝謝您的合作。 敬祝 順頌商祺!

義守大學 敬啟

實習機構部門主管填表資訊													
公司	司名稱												
填表人單位		填表人職稱					填表人姓名						
, ,	習學生 賣學系					學	生姓名						
			題	項	ĺ.				非常同意 5	同意 4	普通3	不同意 2	非常不同意 1
								·					
一、貨	肾習學生滿	意度											
一、り (1)	管學生滿 您對實習		工作態	度感到	滿意。								
		學生的				到滿意	0						
(1)	您對實習	學生的 學生工	作穩定	度或抗	壓性感								
(1) (2)	您對實習 您對實習	學生的 學生工 學生主	作穩定 動學習	度或抗意願及	壓性感配合度								
(1) (2) (3)	您對實習 您對實習 您對實習 您對實習	學生的 學生工 學生主 學生出	作穩定 動學習 勤狀況	度或抗 意願及 感到滿	壓性感 配合度 意。	感到滿		L 0					
(1) (2) (3) (4) (5)	您對實習 您對實習 您對實習 您對實習	學生的 學生工 學生主 學生出 學生與	作穩定 動學習 勤狀況	度或抗 意願及 感到滿	壓性感 配合度 意。	感到滿	意。	E o					
(1) (2) (3) (4) (5)	您對實習習物學	學生的 學生主 學生出 學生出 意度	作穩定 動學習 勤狀況 部門內	度或抗 意願及 感到滿 的同仁	壓性感 配合度 意。 相處融	感到滿洽,工	意。 作氣氛和誰	Ł o					
(1) (2) (3) (4) (5) = \darkappa 2	您對實習 實質 實習 您對實實 實實 實實 實實 實實 實實 實質 對實 實 實 對 實 對 實 對 對 實 對 對 對 對	學生 學生 生生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 共 典	作穩定 動學習 勤狀況 部門內 識能力	度	壓性感配合度 意。相處融符合貴	感到滿 洽,工	意。 作氣氛和誰 求。	t o					
(1) (2) (3) (4) (5) = • 2	您您您您本項的資質習習習習習習習習習習	學學學學學 學生 度 專 解決問	作穩學習 勤狀門內 識能力	度 意 感 的	壓性感 意。 相處 合 合 貴 貴	感到滿 洽,工 單位需 單位需	意。 作氣氛和誰 求。 求。	٥					
(1) (2) (3) (4) (5) = \div \frac{2}{3} (6) (7)	您您您你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你	學學學學意專解滿的工主出與知問表	作 動 勤 部 識 題 達 龍 題 走 乱 力 力 力	度 意 感 的	壓性合。處 合合合合 融 貴貴貴	感到滿 一單位需 電位電	意。 作氣氛和誰 求。 求。	L					
(1) (2) (3) (4) (5) = • 2 (6) (7) (8)	您您您本項該該該對對實實實實力在在在	學學學學意專解溝統的工主出與知問表應	作動勤部 識題達變	度意感的 」」」」」就及湖仁 面面面合	壓配 意相 符符符 貴貴 貴 位	感到, 單單單需, 一位位求。	意。 作氣氛和誰 求。 求。						

(12) 該生的「國際視野及外語能力」符合貴單位需求。										
(13) 該生的「實務應用能力」方面符合貴單位需求。										
(14) 該生的「創新」方面符合貴單位需求。										
二、其他及建議										
(15) 整體而言,貴部門對本校校外實習學生感到滿意。										
(16) 貴部門將來若有職缺機會,願意提供本校實習學生留任。										
(17) 您認為校外實習課程辦理類型採用何種方式較為適合?	□學期□學年□暑期□寒期			•						
(18) 您認為校外實習課程在哪個年級辦理較為合適?		年級 年級	<u>=</u>	年級						
(19) 若要提高本校學生職場競爭力,建議本校或系所可從何處加強?(可複選)										
□外語能力 □資訊能力	□專業	 É證照								
□專業實務能力 □増辦業界實習機會										
□開設專業課程,建議之課程(請說明)										
□其他(請說明)										
(20)您認為哪些課程或證照,對實習工作會有幫助?										
(21)您認為本校實習學生值得肯定的優點。										